

## Séance 7 : fractions équivalentes

Évaluation — *Durée : 10 minutes*

Prénom : .....

*Nom* : .....

*Date :* .....

### Activité 1 :

Parmi les fractions suivantes, regroupez celles qui sont équivalentes en les écrivant sur la même ligne :  $\frac{6}{10}$  ;  $\frac{7}{11}$  ;  $\frac{8}{12}$  ;  $\frac{9}{13}$  ;  $\frac{21}{33}$  ;  $\frac{12}{20}$  ;  $\frac{4}{6}$  ;  $\frac{28}{44}$  ;  $\frac{2}{3}$  ;  $\frac{27}{39}$  ;  $\frac{3}{5}$

---

---

---

## Activité 2 :

Dans la liste des fractions ci-dessous, Entourez celles qui sont équivalentes à  $\frac{3}{4}$  :

$\frac{6}{6}$  ;  $\frac{2}{3}$  ;  $\frac{9}{12}$  ;  $\frac{6}{8}$  ;  $\frac{5}{6}$  ;  $\frac{7}{8}$  ;  $\frac{15}{20}$  ;  $\frac{4}{3}$

### Activité 3

Marinette a donné à chacun de ces trois enfants un gros gâteau de même dimension. Junior a mangé les  $\frac{3}{5}$  de sa part, Gabriel a mangé les  $\frac{9}{10}$  de son gâteau et Jacky lui a mangé les  $\frac{9}{15}$  de la sienne. Lesquels des deux enfants ont mangé la même portion de gâteau ? Pourquoi ?

---

## Activité 4 :

Les deux dessins ci-dessous sont de mêmes dimensions.

- a) Pour chaque dessin, écrivez la fraction des parties hachurées ?  
b) Lequel des deux dessins a plus de parties hachurées ? pourquoi ?

