*Séance 4 : Construire un graphique*

**Exercice 1 :**

La Maman de Jude a pris sa température du lundi au vendredi pendant qu’il est tombé malade. Les données prises sont présentées dans le tableau ci-dessous.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour** | **Lundi** | **Mardi** | **Mercredi** | **Jeudi** | **Vendredi** |
| **Température**  **(En degré Celsius)** | 36,5 | 38,8 | 39,6 | 38 | 35,5 |

1. Lis le tableau ci-dessus, recopie et complète correctement le graphique en courbe ci-dessous de l’évolution de la température de Jude.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Lis ta courbe construite sur ta feuille de papier quadrillée ou millimétrée, interprète la prise de température du mercredi et celle du vendredi.

Evaluation — *Durée : 15 minutes*

*Prénom : …………………………… Nom : ……………………………*

*Date : …………………………………*

**Exercice 2 :**

Pour la figure 2 ci-dessous, on cherche à construire un diagramme en bâton permettant de voir clairement, le moyen de transport le plus utilisé pour se rendre à l’école.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Pose à chacun de tes camarades de classe la question suivante : « Quel est le moyen de transport utilises-tu pour venir à l’école ? »

1. Note dans un tableau les cinq catégories de la figure 2 ci-dessus, puis écrit la valeur numérique trouvée pour chaque type de transport.
2. Représente par un diagramme en bâtons, les valeurs de ton tableau.
3. Détermine le moyen de transport le plus utilisé pour se rendre à l’école.