

J'ENSEIGNE AVEC LA VIDÉO : LA VIDÉO INTERACTIVE

RÉSUMÉ :

Une vidéo est souvent un excellent support pour transmettre un concept ou éclairer un point de programme. C'est encore plus le cas si elle intègre un peu d'interactivité. Ce module vous présentera des outils qui permettent d'insérer très facilement des moments d'interactivité dans une vidéo : notes, textes, liens internet, QCM, etc.

LICENCES :

Creative Commons - Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions

Table des matières

I. ACTIVITÉ 1 - VOUS AVEZ DIT VIDÉO INTERACTIVE ?	5
II. ACTIVITÉ 2 - QU'EST-CE QU'UNE VIDÉO INTERACTIVE ?	6
III. ACTIVITÉ 3 - QUELLES INTERACTIONS ? DANS QUELS BUTS ?	7
IV. ACTIVITÉ 4 - L'IMPORTANCE DU SCÉNARIO DANS UNE VIDÉO PÉDAGOGIQUE	8
V. ACTIVITÉ 5 - PASSONS À L'ACTION ET FAISONS UNE VIDÉO INTERACTIVE	10
1. LearningApps : Application en ligne	10
a. 1/ LearningApps : Créons des applications	10
b. 2/ LearningApps : Créons une vidéo avec insertion	15
2. Module Logiquiz pour créer et lire des contenus h5p hors ligne, sur ordinateur	20
a. Installer Logiquiz sur son ordinateur.	20
b. Créer une vidéo interactive avec le module H5p de logiquiz	21
VI. ACTIVITÉ 6 - D'AUTRES OUTILS POUR RÉALISER DES VIDÉOS INTERACTIVES	31
1. D'autres outils	31
2. Partagez également des applications que vous auriez testées.	33
SOLUTIONS	35

J'enseigne avec la vidéo : la vidéo interactive

Dans ce module vous allez :

- Comprendre ce qu'est une vidéo interactive et quels en sont les intérêts pour les élèves ;
- Utiliser une vidéo et scénariser sa place dans un cours (comment, quand, pour faire quoi, etc.) ;
- Apprendre à insérer des moments d'activité dans les vidéos pour mobiliser l'attention des apprenants ;
- Découvrir des outils qui permettent de créer une vidéo interactive ;
- Créer une vidéo interactive et la mettre à disposition des élèves.

Durée : de 60 à 90 minutes

I. Activité 1 - Vous avez dit vidéo interactive ?

Regardez ces 2 vidéos :

[cf. Le parsi d'Hausmann]	[cf. Video_educaplay]
---------------------------	-----------------------

Maintenant, sur une feuille de papier, notez les points positifs, les points négatifs, les points communs à ces 2 vidéos. Quelle vidéo préférez-vous ? Laquelle vous semble la plus efficace ? Pourquoi ?

II. Activité 2 - Qu'est-ce qu'une vidéo interactive ?

Définissons ce qu'est une vidéo interactive.

Complétez le texte en utilisant un des mots proposés dans chaque menu déroulant :

Une vidéo interactive est une vidéo qui fait _____ le _____ au moment du visionnage. Son objectif est toujours de rendre le spectateur _____ afin de _____ encore plus son _____.

En situation de formation, on pourra utiliser une vidéo interactive pour améliorer la _____ : une vidéo interactive permet de recentrer l'attention des élèves en les _____ directement lors du visionnage. Les élèves regarderont _____ le _____. Cela favorisera la mémorisation d'informations.

[solution n°1 p.35]

III. Activité 3 - Quelles interactions ? Dans quels buts ?

 Regardez ces vidéos et repérez les interactions proposées :

1/ Dans le cadre de la formation de ses vendeurs, Kenzo a lancé une vidéo interactive afin qu'ils se familiarisent facilement et efficacement avec les parfums de la gamme et l'esprit de la marque.

[cf. Kenzo]

Si la vidéo ne s'affiche pas cliquez sur ce lien : <https://kumullus.com/kenzo-parfums/>

2/ Vidéo interactive sur la distance dans un repère orthonormé faite avec un module H5p :


[cf. Ressource H5p]

Si la vidéo ne s'affiche pas cliquez sur ce lien : <https://h5p.org/h5p/embed/773282>

3/ Un exemple de vidéo avec insertion fait sous LearningApps

[cf. Structure et ultrastructure bactérienne]

Si la vidéo ne s'affiche pas cliquez sur ce lien : <https://learningapps.org/watch?app=10760250>

 Vous avez vu qu'une vidéo interactive est une vidéo avec laquelle l'utilisateur peut interagir en actionnant des zones cliquables à plusieurs endroits de l'écran ou en actionnant des éléments de contenu dans la fenêtre de visualisation.

Les zones cliquables peuvent ouvrir au sein même de la vidéo un nouveau média tel que :

- des documents, lexiques, textes à consulter
- des images, planches graphiques, infographies
- d'autres vidéos
- des liens vers des pages internet
- des ressources téléchargeables
- des quiz, questionnaires, jeux

Mais dans quel but ?

Rangez ces étiquettes au bon endroit :

Lien hypertexte Questionnaire Bulle Étiquette

Donner des consignes	Préciser, formaliser une notion	Évaluer	Diriger vers des contenus additionnels, complémentaires

[solution n°2 p.35]

IV. Activité 4 - L'importance du scénario dans une vidéo pédagogique

Avant de vous lancer dans la création d'une vidéo interactive, il est important de vous demander quel sera le public cible ? Comment allez-vous l'utiliser avec vos élèves ?

Quels en seront les objectifs pédagogiques ? Quel en sera le contenu ? La durée ? Quels outils allez-vous utiliser ou faire utiliser ? Quelles seront les modalités d'évaluation des acquis ?

Dans une vidéo interactive, les interactions remplacent souvent le questionnement du formateur. Elles doivent permettre à l'apprenant de trouver lui-même des réponses à un problème posé.

Il est donc important de bien choisir la vidéo support et de définir clairement quelles interactions nous voulons utiliser, à quels endroits, dans quels buts.

Nous devons **scénariser** la vidéo.


Regardez attentivement cette vidéo.

[cf.]

Afin de la scénariser, vous pouvez vous poser ces questions :

- De quoi traite cette vidéo ?
- Quel en est le sujet ?
- Quel en est le titre ?
- Quels sont les objectifs pédagogiques ?
- Quels en sont les éléments importants ? Sur quels éléments vais-je attirer l'attention des élèves ? A quels moments apparaissent-ils ?
- Dans cette vidéo, utilise-t-on du vocabulaire spécifique ? A préciser ? A retenir ?
- Qu'est-ce que je veux que mes élèves retiennent de cette vidéo ? Comment vais-je m'y prendre ?
- Quels types d'interaction je vais proposer, à quels endroits : accès à des documents complémentaires, des activités d'auto-évaluation (QCM, vrai/faux, etc.)
- Quelles consignes je vais donner ? Quelles solutions je vais proposer ?

Pensez qu'il faut **surprendre, interpeller, éveiller la curiosité de l'apprenant.**

Vous pouvez alors remplir un document de ce type  [p.]



Pour vous aider :

Objectifs visés par le film "Décrire un triangle isocèle" :

Comparer des triangles et reconnaître le triangle isocèle.

Identifier des triangles isocèles dans des positions variées

Comprendre et décrire les propriétés géométriques du triangle isocèle avec le vocabulaire exact : deux côtés de même mesure, deux angles égaux, un axe de symétrie le partageant en deux triangles rectangles

Utiliser les instruments de mesure pour vérifier les propriétés

Points de blocage :

Difficulté à utiliser le vocabulaire spécifique : triangle, isocèle, rectangle, angle, sommet...

Difficulté à appréhender une figure comme une entité géométrique particulière.

Difficulté à identifier le triangle isocèle parmi d'autres et selon les positions dans le plan.

Difficulté à décrire la figure en fonction de ses propriétés essentielles.

Difficulté à choisir et à utiliser les instruments.

Mots clés :

Triangle, côté, angle, mesure, longueur, sommet, triangle rectangle, angle droit, isocèle, axe de symétrie, règle graduée, compas, papier calque, angles égaux.

Activité possible :

Trier une collection de triangles.

N'hésitez pas à reprendre votre script et à vous poser à nouveau les questions :

- Les objectifs pédagogiques sont-ils respectés ?
- Le message essentiel est-il passé ?
- Les interactions pédagogiques proposées sont-elles variées ?

- Est-ce qu'il n'y en a pas trop ?

V. Activité 5 - Passons à l'action et faisons une vidéo interactive

A partir du scénario précédent, vous allez maintenant créer une vidéo interactive.
Pour cela vous pouvez tester l'une et/ou l'autre des 2 applications proposées.

1. LearningApps : Application en ligne

LearningApps est un site web qui permet de créer et/ou réaliser des activités interactives en ligne.
Nous allons l'utiliser pour créer une vidéo interactive.



Nous procéderons en 2 temps :

Dans un premier temps nous allons voir comment créer des applications avec LearningApps.
Nous utiliserons ensuite ces applis pour les insérer dans une vidéo comme " interactions ".

a. 1/ LearningApps : Créons des applications

1/ Rendez-vous sur le site <https://learningapps.org/>



2/ Se connecter (se créer un compte à la première connexion) :

Connectez-vous à LearningApps ✕



Nom d'utilisateur / e-mail

Mot de passe

Se souvenir de moi (sur cet ordinateur)

Connexion

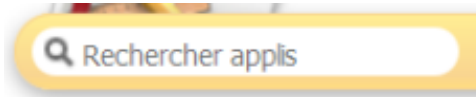
[Créer un compte](#)

[Mot de passe oublié](#)

3/ Créer les activités (exercices, applis) à partir desquelles vous voulez créer de l'interaction dans votre vidéo :

2 possibilités :

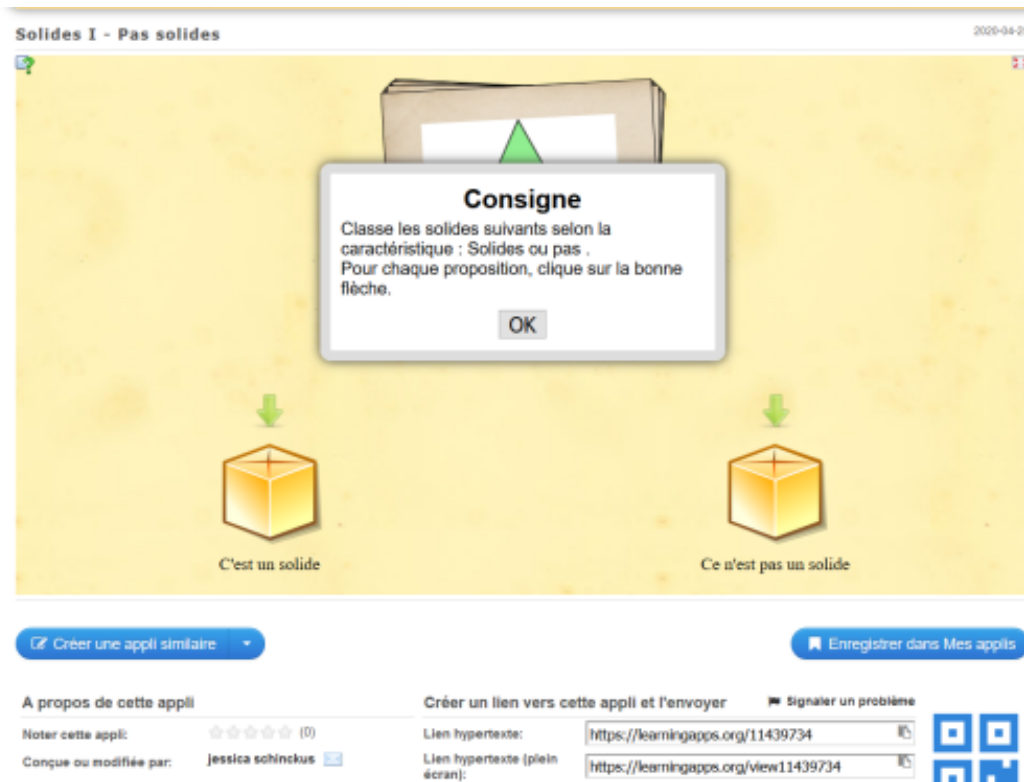
Choix 1 : Vous pouvez parcourir les activités : Bouton



ou bouton



Lorsque vous avez trouvé une appli qui vous convient :



Cliquez sur le bouton



ou sur



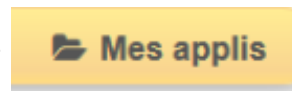
et choisir l'option que vous voulez

utiliser :



Créer une appli similaire ouvre un formulaire avec toutes les données renseignées de l'exercice de départ qu'il faut modifier (idéal pour modifier un exercice).

Copier cette appli enregistre une copie de cette appli dans votre dossier

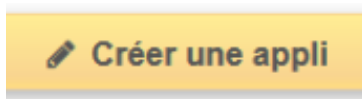


(similaire au

bouton)

Créer une nouvelle appli à partir de ce modèle ouvre un formulaire vierge à compléter.

Choix 2 : Cliquez sur





Choisissez votre activité : (exemple qcm)



Pour chaque activité des exemples sont donnés.

Cliquez sur  pour ouvrir un formulaire vierge à compléter.

3A/ Complétez le formulaire :

Titre de l'appli Langue d'affichage :

Aucun titre saisi

Tâche

Saisissez une consigne pour cette appli. Cette consigne s'affichera au démarrage. Champ facultatif

Introduction (optionnel)

Questions

Question:

Réponse:

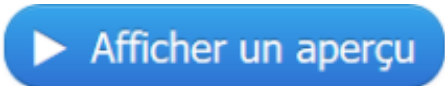
Correct ?

Réponse:

Correct ?

Titre, questions, évaluation, feedback, etc.

3B/ Une fois que vous avez complété tout le formulaire, prévisualisez le résultat en cliquant sur



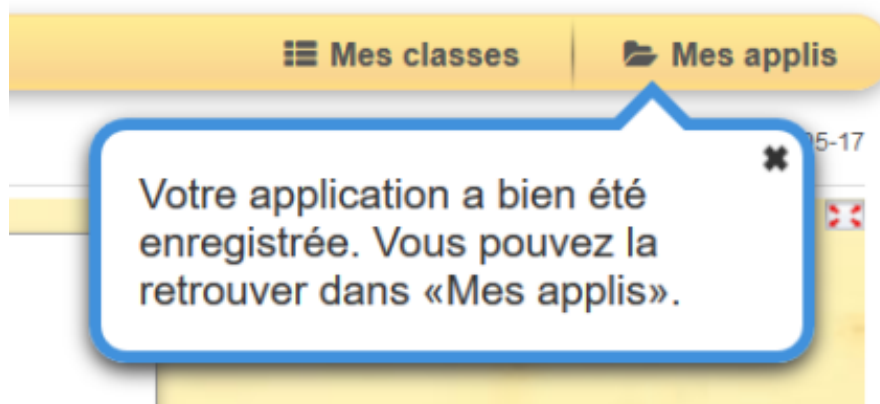
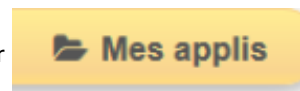
Vous pouvez tester votre activité et la modifier si nécessaire



3C/ Lorsque vous êtes content du résultat, enregistrez l'application



Un message vous indique que l'application est bien enregistrée dans votre dossier




3D / Recommencez autant que vous le souhaitez, pour créer autant d'activités, d'interactions nécessaires.

Pas trop d'interactivité, juste le nécessaire pour garder l'attention.


b. 2/ LearningApps : Créons une vidéo avec insertion

Maintenant insérons toutes les applis que nous avons créées comme des éléments interactifs dans notre vidéo :


1/  **Créer une appli**

Choisissez :



 **Créer une nouvelle appli**

Un formulaire à remplir s'ouvre :

Titre de l'appli Langue d'affichage 

Aucun titre saisi

Tâche

Saisissez une consigne pour cette appli. Cette consigne s'affichera au démarrage. Champ facultatif

Vidéo

Copiez ici l'URL de la vidéo YouTube à utiliser.

Audio Vidéo

Questions

Saisissez des questions ou des remarques à afficher pendant la lecture de la vidéo. Indiquez d'abord le moment d'insertion dans la vidéo source, puis saisissez votre texte. Vous pouvez utiliser des balises HTML pour insérer des liens ou mettre le texte en forme.

Temps de visualisation:

Insertion:

1A : Donnez un titre.

1B : Cliquez sur 

1C : Collez l'adresse de votre vidéo :

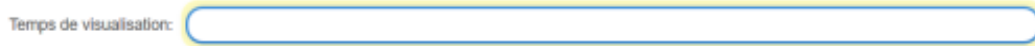
Choisir le Vidéo...



Vous pouvez utiliser des vidéos hébergées sur Youtube
Coller le lien vers la vidéo



1D : Insérer une bulle pour donner des consignes, expliquer ce qu'il va ce passer et ce que le spectateur aura à faire.
Au niveau de



Mettez 00 :00
Et complétez ensuite le champ

Insertion:

avec une formulation du type "Vous allez regarder cette vidéo et faire les différentes activités proposées".

Vidéo

Copiez ici l'URL de la vidéo YouTube à utiliser.



Questions

Saisissez des questions ou des remarques à afficher pendant la lecture de la vidéo. Indiquez d'abord le moment d'insertion dans la vidéo source, puis saisissez votre texte. Vous pouvez utiliser des balises HTML pour insérer des liens ou mettre le texte en forme.

Temps de visualisation:

Insertion:

Vous allez regarder cette vidéo et faire les différentes activités proposée

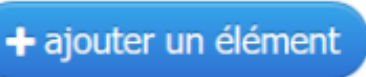
Insertion App:



Indice

1E : Insérez maintenant une première activité :

Cliquez sur



Insertion:

Vous allez regarder cette vidéo et faire les différentes activités proposée

Insertion App:



Temps de visualisation:

Insertion:

Insertion App:




Indice

Mette le timing de la vidéo où vous voulez voir apparaître l'interaction : ex 0 :10 pour à 10 secondes du début de la vidéo.

Temps de visualisation:

Maintenant, nous allons insérer une interaction à partir d'une appli créée précédemment.

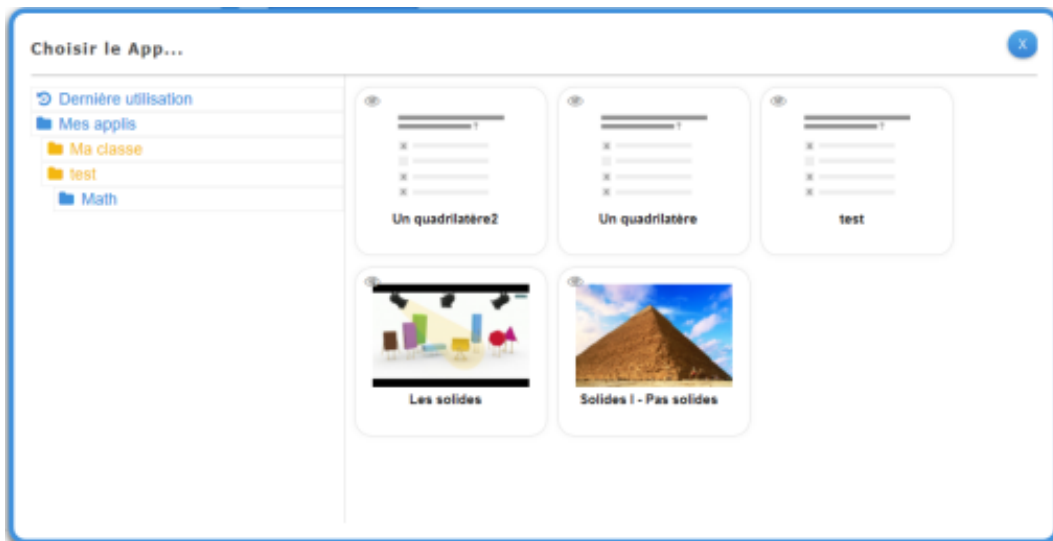
Cliquez sur

 Sélectionnez appli

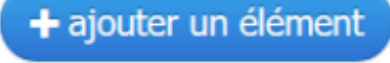
Insertion App:

 Sélectionnez appli

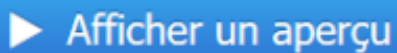
Allez sélectionner l'appli souhaitée dans votre dossier Mes applis :

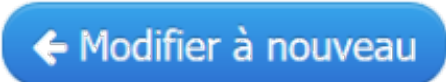


Vous avez mis une première interaction dans notre vidéo.

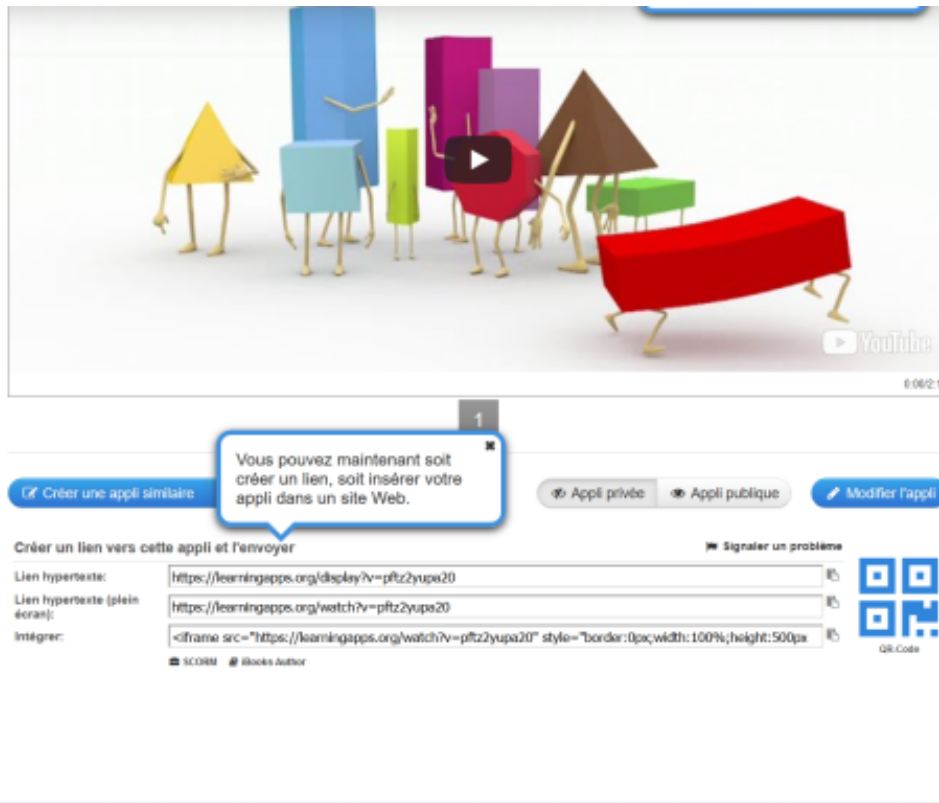
Vous pouvez en ajouter d'autres en cliquant sur  et en remplissant à nouveau les champs comme indiqué auparavant.

Quand vous avez terminé ou même en cours d'élaboration pour vérifier le résultat, cliquez sur

 Afficher un aperçu

Vous pouvez revenir à l'édition de votre vidéo en cliquant sur  Modifier à nouveau

Quand vous êtes content du résultat et que vous avez terminé cliquez  Enregistrer l'appli



Vous pouvez maintenant soit créer un lien, soit insérer votre appli dans un site Web.

Créer une appli similaire Appli privée Appli publique Modifier l'appli

Créer un lien vers cette appli et l'envoyer Signaler un problème

Lien hypertexte:

Lien hypertexte (plein écran):

Intégrer:

QR Code

Il ne vous reste plus qu'à communiquer à vos élèves, l'adresse de votre application ou à Créer un grain sur la plate forme Imaginecole qui pointe vers votre ressource

2. Module Logiquiz pour créer et lire des contenus h5p hors ligne, sur ordinateur

LOGQUIZ

est une application gratuite qui s'installe sur un ordinateur et qui permet

de construire et d'utiliser en local des activités sous le format H5p.

a. Installer Logiquiz sur son ordinateur.

Vous devez tout d'abord télécharger

LOGQUIZ

Pour cela rendez-vous sur

LA DIGITALE

Le numérique éducatif libre et responsable

<https://ladigitale.dev/>

Naviguez sur la page et cherchez :



Cliquez sur Télécharger



Naviguez en bas de page et cliquez sur la version qui correspond à votre ordinateur (Windows)

Télécharger Logiquiz 1.0.4...

[pour Windows \(paquet d'installation\)](#)

[pour Windows \(portable\)](#)


[pour macOS](#)

[pour GNU/Linux](#)

Enregistrez le fichier sur votre ordinateur.

C'est un fichier compressé au format .zip. Il faudra le décompresser (avec 7zip par exemple : <https://www.7-zip.org/>) et installer le logiciel.

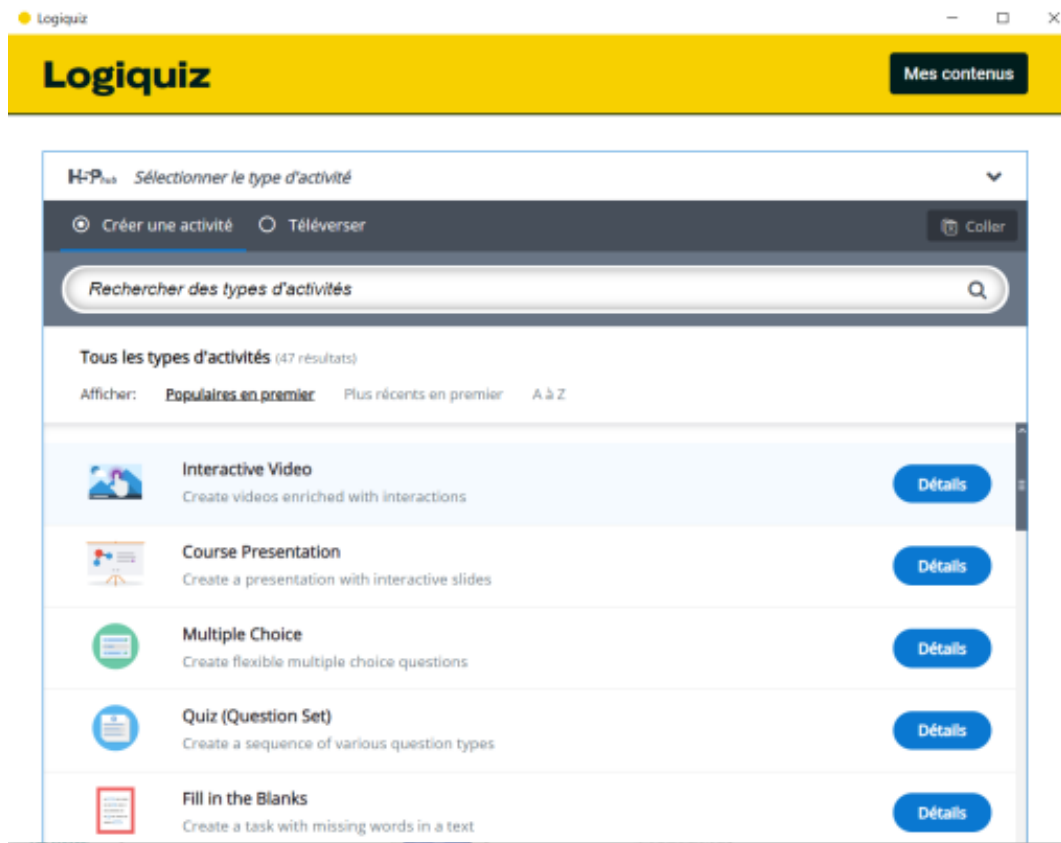
b. Créer une vidéo interactive avec le module H5p de logiquiz

Une fois Logiquiz installé sur votre ordinateur, lancez l'exécutable Logiquiz  **Logiquiz** (Menu démarrer, Logiquiz,...)

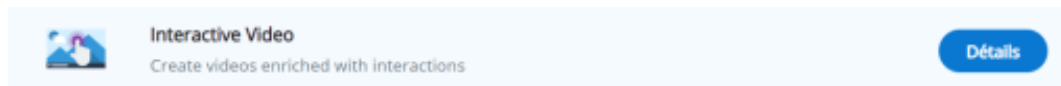


Cliquez sur le bouton

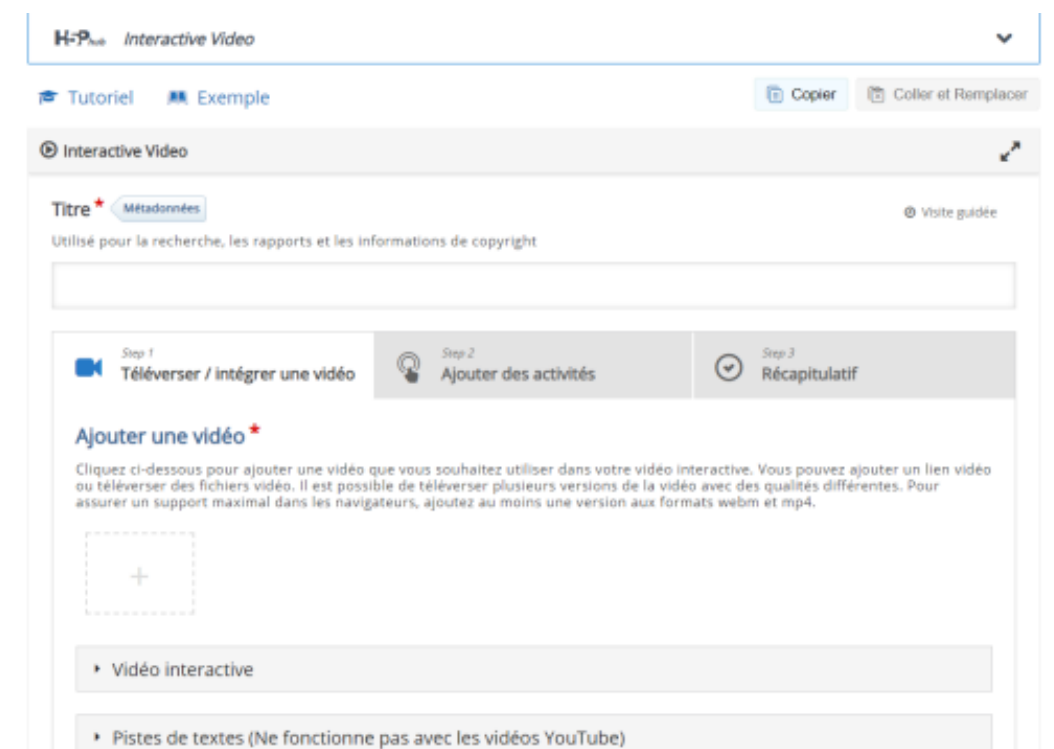
+ Créer un contenu H5P



Choisir dans les types d'exercices possibles :

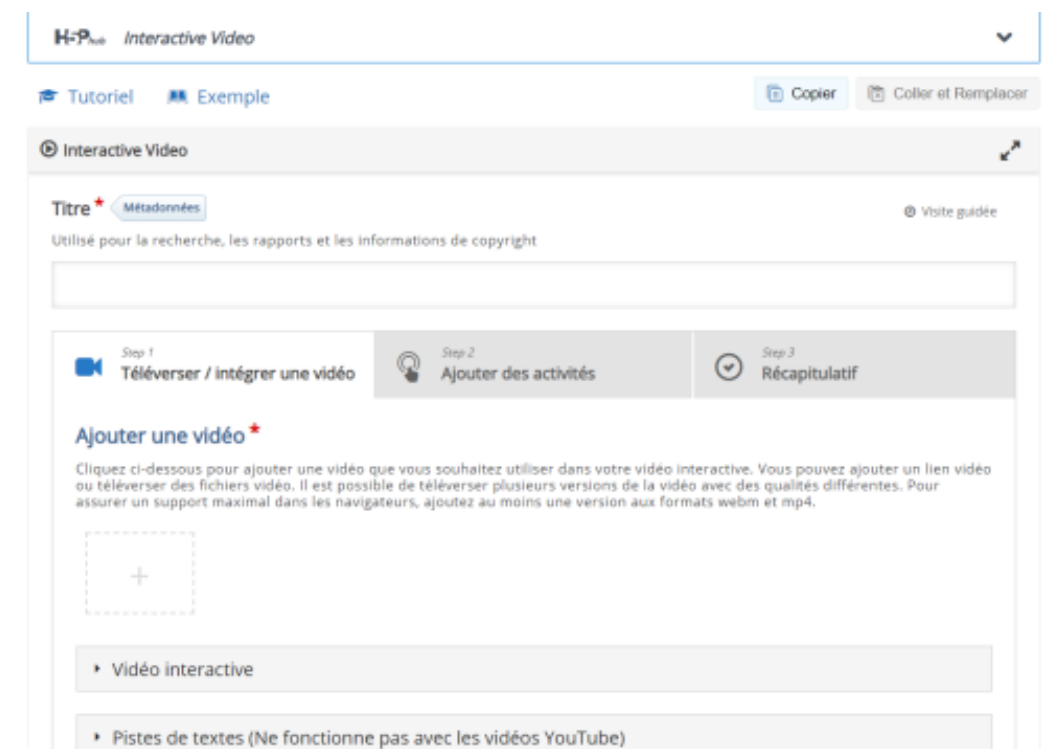


Il ne vous reste plus qu'à compléter le formulaire en suivant les différentes étapes :



N'hésitez pas à regarder le tutoriel vidéo en cliquant sur le bouton  **Tutoriel**

Etape 1 : Donnez un titre à votre production et ajoutez la vidéo avec laquelle vous souhaitez travailler.




Cliquez sur



Téléverser le fichier vidéo OU **Coller le lien YouTube link ou l'URL d'une autre source vidéo**



 Entrez l'URL de la source vidéo ou du lien YouTube

HSP supporte toutes les sources vidéo externes aux formats mp4, webm ou ogv, tels que Vimeo Pro, ainsi que les liens YouTube.

Insérer **Annuler**

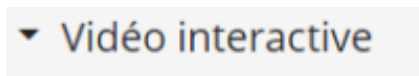
Vous pouvez alors téléverser une vidéo à partir de votre ordinateur



ou indiquer l'URL d'une vidéo

présente sur YouTube.

Une fois la vidéo sélectionnée, complétez la partie métadonnées description.



titre et une

Cliquez ci-dessous pour ajouter une vidéo que vous souhaitez utiliser dans votre vidéo interactive. Vous pouvez ajouter un lien vidéo ou téléverser des fichiers vidéo. Il est possible de téléverser plusieurs versions de la vidéo avec des qualités différentes. Pour assurer un support maximal dans les navigateurs, ajoutez au moins une version aux formats webm et mp4.

mp4 **Label pour la qualité vidéo**
Ce label permet à l'utilisateur d'identifier la qualité de la vidéo, par exemple 1080p, 720p, HD ou Mobile

Qualité 1



 Editer le copyright

Vidéo interactive


Titre de la vidéo interactive *
Utilisé dans les résumés, statistiques, etc.

Vidéo interactive

Cacher le titre sur l'écran de lancement de la vidéo

Courte description
Optionnel. Afficher une courte description sur l'écran de lancement de la vidéo. Ne fonctionne pas pour les vidéos Youtube

Image à la une

Etape 2 : Insérez des interactions. Cliquez sur l'onglet  *Step 2*
Ajouter des activités

Plusieurs interactions sont disponibles : label, texte, images, liens hypertextes, boutons pour ouvrir des formulaires, question à choix simples ou multiples, vrai faux, etc.

Vous choisissez l'activité voulue dans la barre de menu, vous la glissez/déposez sur la vidéo en choisissant la position et le moment où vous voulez qu'elle apparaisse pendant la diffusion de votre vidéo.

Pour cela vous pouvez vous déplacer dans la vidéo en utilisant la Timeline en bas de l'écran :

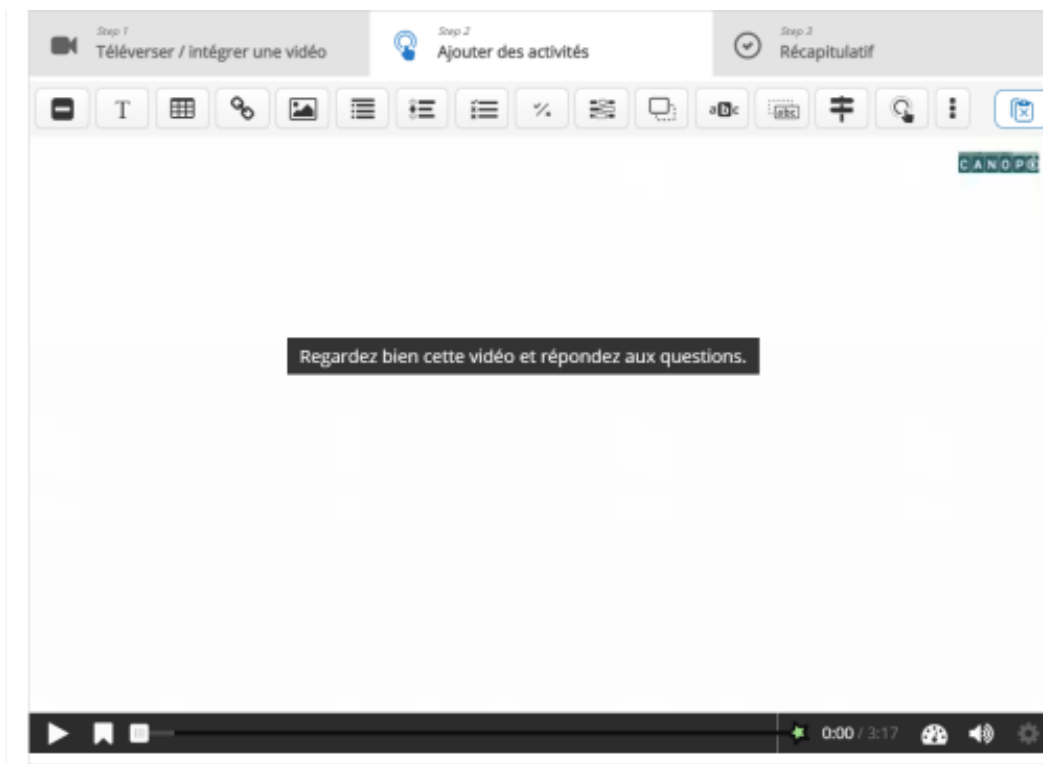


Au tout début vous pouvez par exemple mettre une étiquette (label) qui expliquera ce qui va se passer, ce que les élèves auront à faire...

Un nouveau formulaire à remplir apparaît : (ex label)

The screenshot shows the configuration window for an interactive video. At the top, there's a dropdown menu set to 'Interactive Video'. Below it are tabs for 'Tutoriel' and 'Exemple', and buttons for 'Copier' and 'Coller et Remplacer'. The main area has two tabs: 'Triangle isocèle' (selected) and 'Label'. There are 'Supprimer' and 'Valider' buttons. The 'Plage d'apparition' section has two input fields for time: '0:00' and '0:10.0'. Below that is a checkbox 'Mettre la vidéo sur pause'. The 'Étiquette' section has a text area with the text 'Regardez bien la vidéo et répondez aux différentes questions.' and a 'body p' label. At the bottom, there are 'Valider' and 'Supprimer' buttons.

Complétez la plage d'apparition, le champ étiquette, et cliquez sur 



Déplacez-vous dans la vidéo avec la Timeline, Ajoutez d'autres interactions (QCM, etc.)
Remplissez le formulaire qui s'ouvre alors (plage d'apparition, mettre la vidéo en pause, cadre ou bouton, titre, question, réponses, cochez la ou les bonnes réponses, etc.)

Interactive Vidéo

Tutoriel Exemple Copier Coler et Remplacer

Triangle isocèle Multiple Choice Supprimer Valider

Plage d'apparition*
0:15.57 - 0:15.57

Mettre la vidéo sur pause
L'option "Score complet requis" requiert que l'option "Pause" soit activée.
Il existe déjà une interaction qui requiert un score complet sur le même intervalle que cette interaction.
Une seule de ces interactions sera requise pour répondre.

Afficher sous forme de
 Bouton Cadre

Bouton : l'utilisateur doit appuyer dessus pour faire apparaître l'activité. Cadre : l'activité est affichée directement sous la forme d'un cadre en surimpression sur la vidéo.

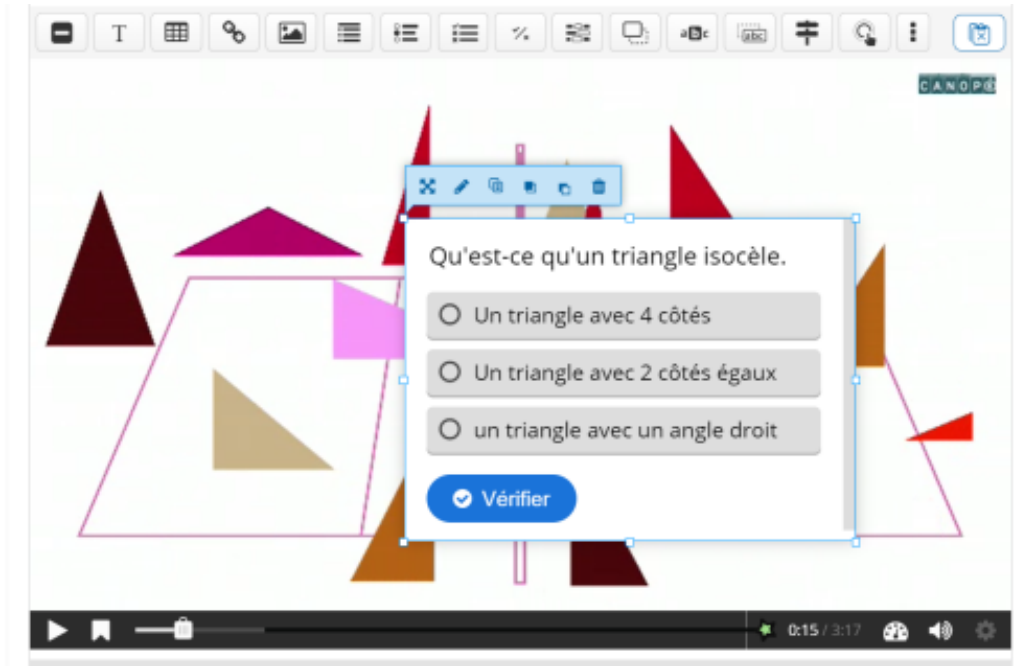
Titre* Méta-données
Utilisé pour la recherche, les rapports et les informations de copyright

Sans titre Multiple Choice


N'oubliez pas de mettre la vidéo en pause en cochant :

☑ Mettre la vidéo sur pause

Une fois le formulaire rempli, bien le sauvegarder : bouton **Valider** en bas à gauche ou en haut à droite.
Une page de visualisation du résultat final s'affiche.




Vous pouvez recadrer, repositionner le cadre de la question.

En vous déplaçant sur la Timeline, vous pouvez voir des puces  qui indiquent l'endroit où vous avez inséré des interactions.



Pour modifier une interaction cliquez sur la puce  correspondant à l'interaction que vous voulez modifier.

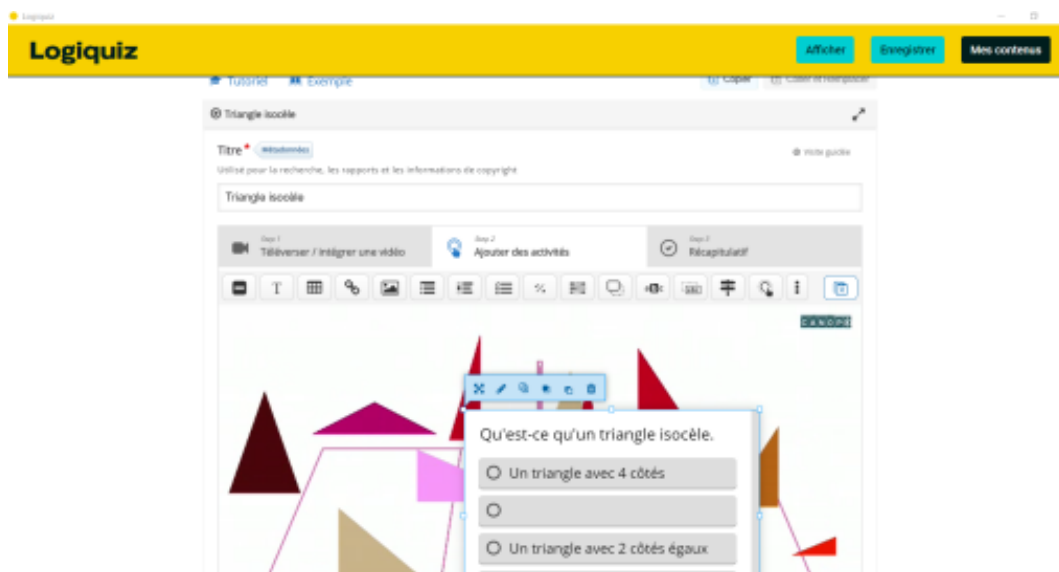
Cliquez sur le cadre de l'interaction sur la vidéo et choisissez le bouton  qui apparaît dans un menu



Modifiez les champs du formulaire, **Valider**.

Ajoutez autant d'interactions que nécessaire.

Une fois votre travail terminé , cliquez sur **Enregistrer** en haut de l'écran :

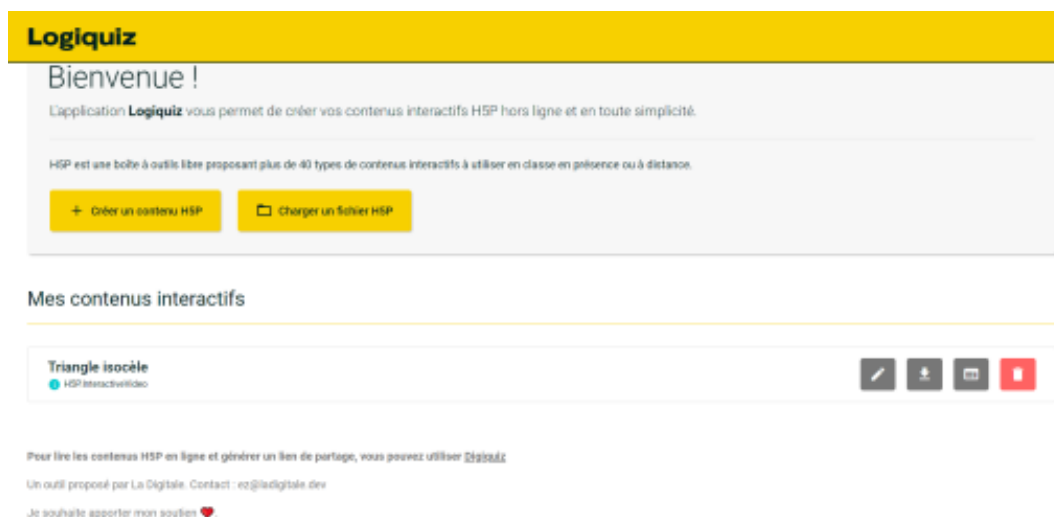


Vous pouvez à tout moment prévisualiser le résultat en utilisant le bouton




Afficher

Revenez à l'accueil en utilisant le bouton

Mes contenus




Vous voyez alors votre vidéo interactive sur l'écran (ici Triangle isocèle).

Vous pouvez la visualiser en cliquant sur son nom, la modifier en cliquant sur , télécharger votre vidéo au format H5p en cliquant sur , télécharger votre vidéo au format html en cliquant sur .

Vous pourrez alors importer votre fichier.h5p sur un autre ordinateur possédant également

LOGIQUIZ

en utilisant la fonction

 **Charger un fichier H5P**

ou l'utiliser en ligne avec l'outil

DIGIQUIZ

pour lire et partager des
contenus H5P en ligne

[Découvrir](#) [Utiliser](#)

Vous pouvez utiliser le fichier .html, tel quel, sur tout support ayant un navigateur Internet, même sans connexion (ordinateur, tablette, smartphone).

Pour aller plus loin avec H5p

2 vidéos faites avec H5p et H5p pour moodle mais qui fonctionnent également avec

LOGIQUIZ

- Un tuto vidéo réalisé par le **Prof T.i.m.** à partir du plugin sous Moodle :

[Blog du Prof T.I.M.](#)

[cf. Tuto vidéo : Réaliser une vidéo interactive avec H5P dans Moodle]

- Un tuto de **Olivier Legrand** :

[Formateur du web](#)

[cf. Créer une vidéo interactive avec H5P]

VI. Activité 6 - D'autres outils pour réaliser des vidéos interactives

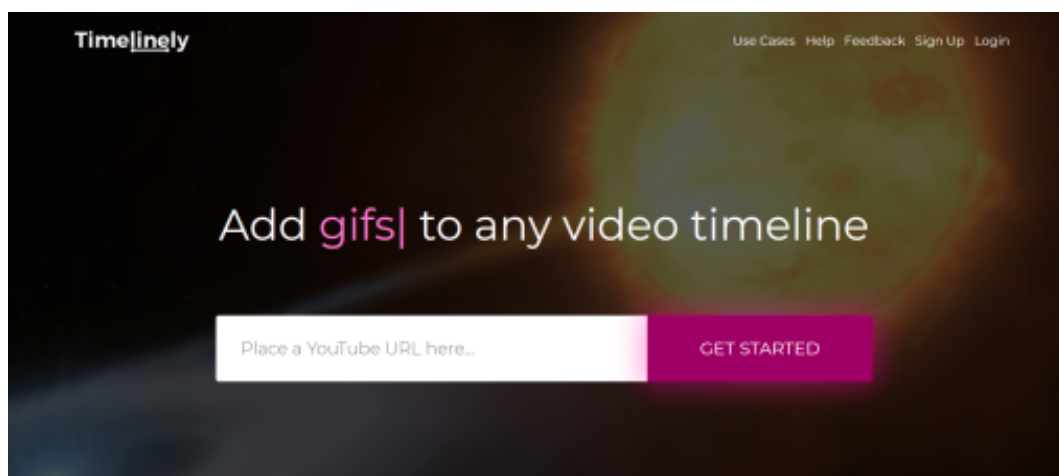
1. D'autres outils

- Edpuzzle : <https://edpuzzle.com/>



EDpuzzle permet d'utiliser des vidéos présentes sur des plateformes comme YouTube ou Vimeo ou même votre propre vidéo (1 Go max). Ce service permet d'insérer des questions à choix multiples, des questions ouvertes. Gratuit, cet outil peut permettre le suivi du travail effectué mais nécessite la création de comptes "élèves". Un tutoriel vidéo réalisé par Johann Nallet : <https://youtu.be/DYO2Z1njne4>

- Timeline.ly : <https://www.timeline.ly/>



Timeline.ly est un outil gratuit en ligne qui permet d'ajouter des commentaires à une vidéo Youtube sous la forme de textes, images, commentaires audios, autres vidéos, liens "web" .

Un tutoriel

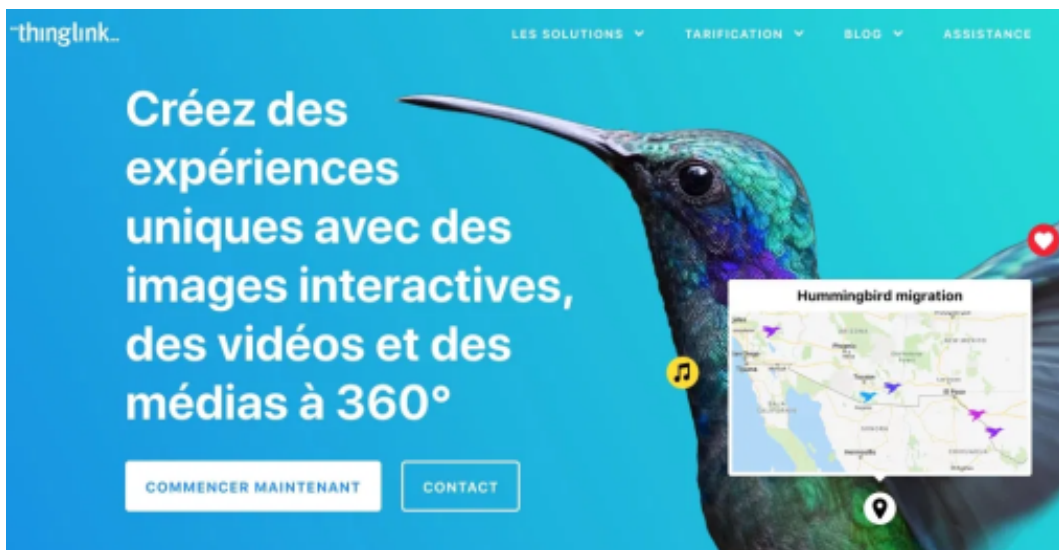


:

<https://continue-pedago.canoprof.fr/eleve>

[/Fiches Pratiques ressources outils enseignants/Creer une video enrichie avec Timeliness/](#)

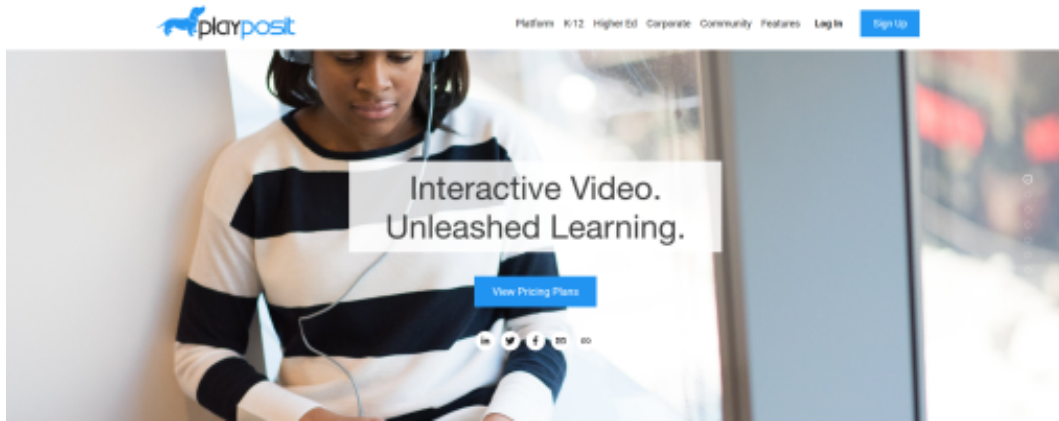
- ThingLink : <https://www.thinglink.com/>



Thinglink est une plate-forme en ligne qui permet d'ajouter en surimpression des liens web à vos propres vidéos (2 Go max). Thinglink permet également d'ajouter des interactions à une image (25 Mo max).

⚠ S'inscrire en tant qu'enseignant : <https://www.thinglink.com/edu>

- Playposit : <https://go.playposit.com/>



En anglais...

Un tutoriel  : https://continue-pedago.canoprof.fr/eleve/Fiches_Pratiques_ressources_outils_enseignants/Creer_une_video_interactive_avec_Playposit/

- Canoprof : <https://www.reseau-canope.fr/canoprof.html>



Canoprof est un outil Canopé qui permet de construire, scénariser, publier ses cours sur le web sous la forme de ressources pédagogiques transmédias.

Le module Activité "média chapitré" permet d'insérer des questionnaires type QCM, ordonnancement, texte à trous,... dans une vidéo du web ou votre propre vidéo.

Un tutoriel fait par Canopé Corrèze : <https://www.youtube.com/watch?v=hHF1CEjGwA>

2. Partagez également des applications que vous auriez testées.

Nous vous proposons de mettre en commun des outils que vous auriez testés en utilisant ce mûr collaboratif :



<https://digipad.app/p/16508/0de490b512fd4>



Pour cela cliquez sur et renseignez Titre, Texte et lien Internet vers votre ressource dans la fenêtre qui s'ouvre :

AJOUTER UNE CAPSULE ✕

Titre

Texte

B ***I*** **U** **☒** **☰** **☰**

AJOUTER UN FICHER

ou

 🔍

VALIDER

Cliquez sur Valider

SOLUTIONS

Solution n°1

Exercice p. 6

Une vidéo interactive est une vidéo qui fait intervenir le spectateur au moment du visionnage. Son objectif est toujours de rendre le spectateur acteur afin de mobiliser encore plus son attention. En situation de formation, on pourra utiliser une vidéo interactive pour améliorer la concentration : une vidéo interactive permet de recentrer l'attention des élèves en les impliquant directement lors du visionnage. Les élèves regarderont activement le contenu. Cela favorisera la mémorisation d'informations.

🔗 Une vidéo interactive est une vidéo qui fait intervenir le spectateur au moment du visionnage. Pour cela, divers éléments cliquables et interactifs peuvent être intégrés au contenu vidéo. Ces différents éléments apparaissent alors en superposition de la vidéo ; la vidéo peut se mettre en pause et attendre une action du spectateur pour reprendre. On parle également de Vidéos avec insertions, Vidéo quiz, de médias chapitrés, etc. L'objectif est toujours le même : **rendre le spectateur acteur afin de mobiliser encore plus son attention.** En situation de formation, on pourra utiliser une vidéo interactive pour améliorer la concentration : une vidéo interactive permet de recentrer l'attention des élèves en les impliquant directement lors du visionnage. Les élèves regarderont activement le contenu. Cela favorisera la mémorisation d'informations.

Solution n°2

Exercice p. 7

Rangez ces étiquettes au bon endroit :

<p>Donner des consignes</p> <p>-----</p> <p>Étiquette</p>	<p>Préciser, formaliser une notion</p> <p>-----</p> <p>Bulle</p>	<p>Évaluer</p> <p>-----</p> <p>Questionnaire</p>	<p>Diriger vers des contenus additionnels, complémentaires</p> <p>-----</p> <p>Lien hypertexte</p>
--	---	---	---

🔗 La vidéo interactive constitue un véritable parcours de formation, enrichi de différents éléments pédagogiques.